

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Эмбриогенез человека

по специальности 31.08.53 Эндокринология

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: Овладение знаниями закономерностей прогенеза и эмбрионального развития тканей и органов тела человека.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить особенности прогенеза человека;
- освоить особенности начальных стадий эмбрионального развития человека;
- определять роль причинных факторов, условий и реактивных свойств организма в возникновении пороков развития человека.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО – программ ординатуры

Дисциплина «Эмбриогенез человека» относится к факультативным дисциплинам учебного плана по специальности 31.08.53 Эндокринология, изучается на 1 курсе обучения в ординатуре. Дисциплина «Эмбриогенез человека» обеспечивает формирование фундаментальных теоретических знаний эмбриогенеза человека.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые при освоении специальностей «Лечебное дело» или «Педиатрия» (уровень – специалитет).

Знания по дисциплине «Эмбриогенез человека» позволят глубже освоить компетенции при подготовке к сдаче и сдаче государственной итоговой аттестации.

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Эмбриогенез человека» в рамках освоения образовательной программы направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-2 Способен назначать лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности	<p>Знать: способы назначения лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности, механизмы действия, контроль эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинскими показаниями и противопоказаниями, побочными действиями, нежелательными реакциями лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых в эндокринологии</p> <p>Уметь: проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики, для оценки эффективности и</p>

	<p>безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, разрабатывать и корректировать индивидуальный план лечения, назначение лечебного питания, лечебно-оздоровительного режима пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, назначать лекарственные препараты и медицинские изделия, немедикаментозную терапию (лечебное питание, физические нагрузки), обосновывать их применение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, разработать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы к хирургическому вмешательству, порядок предоперационной подготовки и послеоперационного ведения</p> <p>Владеть: современными методами лечения заболеваний, оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, том числе в чрезвычайных ситуациях, порядком и стандартами первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p>
--	--

Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2 з.е, 72 часа.

Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекционно-практико-зачетная технология, проблемное обучение, здоровьесберегающие технологии.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии.

Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: собеседование на текущем занятии, тестирование, диагностика микропрепаратов. Промежуточная аттестация проводится в форме собеседования на зачете.